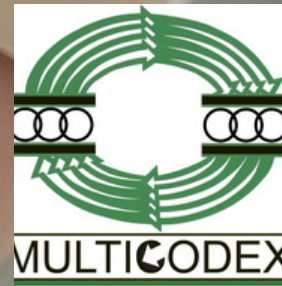




**DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E LOGOPEDIA:
STRATEGIE LOGOPEDICHE AVANZATE PER LA
VALUTAZIONE E L'INTERVENTO
NEI DIVERSI PROFILI DI FUNZIONAMENTO
IN ETÀ EVOLUTIVA**



**Crediti ECM :
37**

**sede
Centro PAIDEIA
Via Moncalvo 1
Torino**

PRIMO MODULO

**Strategie Avanzate
per la Valutazione e
l'Intervento
Logopedico nei
Bambini Minimally
Verbal
(in assenza o in
presenza
di minima verbalità)**

corso residenziale per LOGOPEDISTI

Docenti

Dott.sa L. Pagliero
logopedista centro Paideia

Dott.s a C. Ballocco
logopedista centro Paideia

Dott.sa L. Mazzotta
psicologa psicoterapeuta
centro Paideia

**COSTO
490€**

SECONDO MODULO

**L'evoluzione del
percorso riabilitativo nei
Disturbi dello Spettro
Autistico: dagli
strumenti comunicativi
cartacei alle tecnologie
digitali;
dal primo sviluppo delle
competenze vocali e
verbali al rafforzamento
delle capacità
pragmatiche**

**26-27-28
marzo 2026**

**24-25-26
settembre 2026**

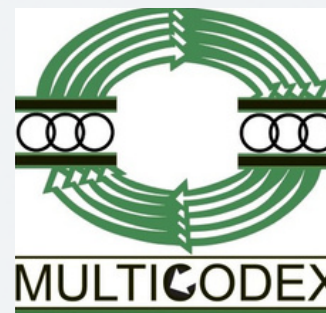
Per informazioni e iscrizioni

**www.multicodex.it
progettazione@multicodex.it**



I Modulo

26-27-28 marzo 2026



Disabilità Intellettive e Disturbi dello Spettro Autistico:

Strategie Avanzate per la Valutazione e l'Intervento Logopedico nei Bambini Minimally Verbal

26 marzo 2026

09:00-11:00: concetto di disabilità/disabilità intellettive, comportamento adattivo, introduzione sull'autismo (L. Mazzotta)

11:00-11:15: coffee break

11:15-13:00: approfondimento sull'autismo e le rispettive teorie di riferimento. Esercitazioni pratiche (L. Mazzotta)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-15:00: un viaggio nella valutazione logopedica del profilo globale del bambino minimally verbal: esploreremo insieme le sfaccettature del profilo motorio, sensoriale, comunicativo, linguistico, comportamentale e adattivo, arricchendo la teoria con casi reali e strumenti pratici (L. Pagliero)

15:00-16:00: test standardizzati e griglie osservative: quando, come e perché utilizzarli (L. Pagliero)

16:00-16:15: coffee break

16:15-18:00: dal profilo valutativo alla stesura di obiettivi chiari, concreti e misurabili nel tempo: analizzeremo possibili percorsi, strategie mirate e strumenti per tradurre la teoria in interventi efficaci (L. Pagliero)

27 marzo 2026

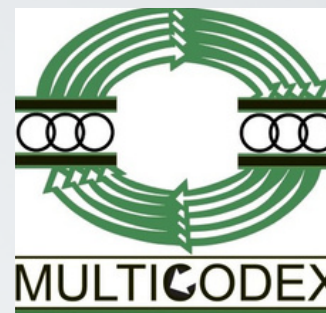
9:00-11:00: alla scoperta della CAA: un viaggio tra strategie, strumenti e approcci per rendere la comunicazione accessibile e personalizzata per ogni bambino (C. Ballocco)

11:00-11:15: coffee break

11:15-13:00: dai primi simboli alla progettazione di un quaderno comunicativo personalizzato: strategie operative ed esempi pratici (C. Ballocco)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-16:00: le strategie visive per potenziare l'autonomia dei bambini e gestire in modo efficace i comportamenti, attraverso attività pratiche, esempi reali e strumenti facilmente applicabili nella quotidianità (C. Ballocco)



28 marzo 2026

09:00-10:00: un'immersione nello sviluppo comunicativo, linguistico e imitativo nei bambini con autismo: strumenti, osservazioni e spunti pratici per comprendere e sostenere ogni piccolo passo (L. Pagliero)

10:00-11:00: disprassia motoria, orale e verbale nel bambino autistico e le sue ripercussioni sulle scelte dei percorsi (ri)abilitativi: strategie concrete, strumenti e spunti operativi (L. Pagliero)

11:00-11:15: coffe break

11:15-12:00: esercitazione pratica (L. Pagliero)

12:00-13:00: conoscere la selettività alimentare: principi teorici fondamentali (L. Pagliero)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-15:00: dalla teoria alla pratica sulla selettività alimentare: come valutare e tracciare percorsi efficaci e personalizzati per ogni bambino (L. Pagliero)

15:00-16:00: voce on-demand e avviamento alla verbalità nel minimally verbal. (L. Pagliero)

16:00-16:15: coffe break

16:15-17:30: visione e discussione di casi clinici. Esercitazione pratica: stesura di obiettivi logopedici basandosi su un caso clinico fornito dal docente (L. Pagliero)

17:30-18:00: discussione

II MODULO

24-25-26 settembre 2026

**L'evoluzione del percorso riabilitativo nei Disturbi dello Spettro Autistico:
ricorso a strumenti comunicativi cartacei fino all'introduzione delle tecnologie
digitali : dal primo sviluppo delle competenze vocali e verbali
fino al rafforzamento delle capacità pragmatiche**

24 settembre 2026

09:00-11:00: analizzare e comprendere le abilità necessarie per accompagnare il bambino dall'utilizzo dei supporti cartacei fino all'adozione di strumenti digitali. Valutazione delle competenze emergenti e acquisite (C. Ballocco)

11:00-11:15: coffee break

11:15-13:00: realizzazione di un progetto comunicativo digitale: adattare e personalizzare le griglie di comunicazione in base alle esigenze specifiche di ciascun bambino (C. Ballocco)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-16:00: non solo comunicazione: impiego delle griglie comunicative digitali per sostenere lo sviluppo linguistico, cognitivo e l'acquisizione delle competenze di apprendimento (C. Ballocco)



25 settembre 2026

9:00-11:00: la teoria dell'embodied cognition e sue possibili applicazioni pratiche nel contesto dello sviluppo del linguaggio in bambini con diagnosi dello spettro autistico. Lo sviluppo della comprensione del verbo: applicazione di uno strumento riabilitativo basandosi sulla teoria della grammatica valenziale (L.Pagliero)

11:00-11:15: coffe break

11:15-13:00 strumenti e strategie differenti per lo sviluppo della micro-struttura: metodi a confronto. (L.Pagliero)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-16:00: dalla micro-struttura alla macrostruttura secondo la teoria della grammatica delle storie. Applicazione pratica degli strumenti nello sviluppo delle abilità narrative e possibile applicazione in altri aspetti dell'apprendimento (L.Pagliero)

26 settembre 2026

9:00-11:00: le abilità pragmatiche: aspetti teorici e valutazione logopedica (L.Pagliero)

11:00-11:15: coffe break

11:15-13:00 le abilità pragmatiche: il trattamento logopedico in individuale e in piccolo gruppo (L.Pagliero)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-15:30: parte pratica in piccolo gruppo: elaborazione di progetti comunicativi partendo da presentazione di casi (L.Pagliero)

15:30-16:00 ECM

DATA: I modulo 26-27-28 MARZO 2026

II modulo 24-25-26 SETTEMBRE 2026

DESTINATARI: il corso è rivolto a **Logopedisti** per un massimo di 40 iscrizioni.

Le iscrizioni vengono accettate in ordine di arrivo presso la segreteria organizzativa purchè corredate da attestazione del relativo pagamento.

ECM: sono previsti 37 crediti ECM . Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM è necessaria la partecipazione in presenza, pari al 100% della durata dell'evento.

COSTO: 490 euro

MODALITA' DI ISCRIZIONE

1. Verificare la disponibilità posti inviando una mail a progettazione@multicodex.it
2. inviare la scheda di iscrizione via mail a progettazione@multicodex.it e contabile del bonifico

MODALITA' DI PAGAMENTO

Bonifico bancario intestato a MULTICODEX s.r.l.

IBAN: IT87L0200801141000105109359

CAUSALE: nome cognome e ISCRIZIONE corso autismo

Scadenza delle iscrizioni 24/03/2026

In caso di annullamento del corso la quota versata sarà rimborsata. In caso di mancata partecipazione dell'iscritto per motivi non imputabili a Multicodex la quota non potrà essere rimborsata.